

المشخص:

يعتبر حقل السياسة المقارنة من أوسع حقول علم السياسة المعاصر نظراً للكم الهائل من المواضيع التي يغطيها، وقد تأثر بالكثير من فروع العلوم الاجتماعية والنفسية والاقتصادية نجاحات معينة بفضل تطويرها لمناهج علمية معينة تراعي خصوصية كل ظاهرة، إلا أن العلوم السياسية بفروعها ومن بينها حقل السياسة المقارنة لم يكن لها نصيب في تحقيق نتائج قطعية فيما يخص الدراسات والبحوث السياسية حول الظواهر والواقع السياسي في العالم، وهو الأمر الذي خلق جدل دائم بين أنصار التوجهات النظرية والمنهجية وبين توجهات أنصار البحث الموضوعي، وعلى الرغم من سيطرة كلا التوجهين على الحقل لفترات زمنية متفاوتة إلا أنها لم تكن سيطرة مطلقة، فهناك دائماً من علماء السياسة من يرفض الانسياق وراء قواعد بحثية معينة في ظل هيئة جماعة بحثية على الحقل، وهو الأمر الذي جعل الحقل يتعرض ل蕤اجعات دائمة سواء على مستوى المناهج البحثية أو على مستوى المواضيع والتطبيقات النظرية، ولقد وجدت العديد من المشكلات التي صادفت علماء السياسة المقارنة نتيجة عدة عوامل، خاصة مع تعقد الظاهرة السياسية، وهو الأمر الذي ألغى نهائية البحث عن نظرية عامة والاكتفاء بنظرية قصيرة المدى، وذلك بسبب تناقص القدرة على التنبؤ البعيد في التحليل السياسي، وهناك إشكالات موضوعية تنتج عن الدراسات نفسها وأهمها إشكالية التحيز والتوقع الفكري، وهي التهمة التي لازمت كثيراً الحقل خاصة مع المنظور التنموي، بالإضافة إلى تهمة الحافظة على الوضع القائم وإهمال البحث في قضايا المجتمع الفعلية، وهو أمر ظهر جلياً في الحركة المابعد السلوكية التي جعلت من ضرورة دراسة الواقع السياسي من أهم مطالبها، وهناك إشكالات منهجية تتحجت عن هيئة وتشدد الجانب التجريبي والمغالاة فيه في الدراسات السياسية، بالإضافة إلى تعذر استخدام وسائل القياس الكمي بسبب خصوصية الظاهرة السياسية وأهمها عدم ثبات متغيراتها المنفلترة.

الكلمات المفتاحية: السياسة المقارنة، النظرية، المنهج المقارن، الأجندة البحثية.

Abstract:

Comparative Politics is the largest science contemporary fields of politics because of the enormous amount of topics covered by, has been influenced by a lot of branches of the social, psychological and economic sciences due to the development of certain scientific methods take into account the specificity of each phenomenon, but the political science

branches including Comparative Politics field did not have a share in the achieve conclusive results with respect to research and studies political about the phenomena and political realities in the world, which will create a lasting controversy between supporters of the theoretical and methodological approaches and orientations of supporters of research agendas, and in spite of the control of both approaches are on the field for varying lengths of time, but they were not absolute control, always there are political scientists who refuse to yield to specific research rules in light of the dominance of a research group on the field, which will make the field under permanent review whether the research approaches the level or at the level of issues and applications theory, and I have found many of the problems encountered by the comparative political scientists as a result of several factors, especially with the complexity of the political phenomenon, which canceled the final search for a general theory and sufficiency of short-range theories, due to the decrease in the ability to run prediction in political analysis, there are problematic objective result from the same studies, the most important problem of intellectual bias, a charge haunted often a private field with a developmental perspective, in addition to the charge of maintaining the status quo and the neglect of research in the actual issues of society, which is clearly evident in the movement of post-behaviorism that has made the need to study the political reality of the most important demands, there are problematic methodology resulted from the dominance of stresses side experimental and overpricing it in political studies, in addition to not use the means of quantifying because of the privacy of the political phenomenon and the most important of the instability of uncontrolled variables.

Keywords: Comparative politics, theory, comparative method, research agendas.

مقدمة:

إن دراسة السياسة المقارنة هي دراسة وطيدة الصلة بحقول متعددة في العلوم السياسية والعلوم الاجتماعية والاقتصادية بل وحتى العلوم الطبيعية، فهي دراسة ترتكز على منظور تناطع فيه حقول معرفية متعددة في دراسة النظم السياسية خاصة "دراسات المناطق" بالإضافة إلى "النظرية السياسية"، علم الاجتماع السياسي، والتنمية السياسية أو ما يعرف بسياسات التنمية. ومرد ذلك إلى أن دراسة أنظمة الحكم والظواهر السياسية تتطلب تحليل متعدد الأبعاد يجمع بين ما هو : سياسي واقتصادي وقانوني واجتماعي وثقافي وتاريخي وغير ذلك، وهذا التنوع المعرفي أوجد عدة جدلات نظرية ومنهجية داخل كان لها تأثير بالغ في توجيه الأساليب البحثية و اختيار الموضع التي يجب دراستها إضافة إلى الاستناد النظري.

ولذلك فإن الطبيعة المعرفية التي يميز بها حقل السياسة المقارنة إنما تتعكس بالأساس على تنوع الإقتربات التي تتباينا دراسة الظواهر السياسية؛ فوحدة الحقيقة الاجتماعية تقضي - ذلك، و مختلف النظم الاجتماعية من سياسية واقتصادية وثقافية ترتبط و تتكامل مع بعضها، ويترتب عن ذلك أن أي تحليل علمي للظواهر

السياسية ينبغي أن يأخذ بعين الاعتبار الإطار الاجتماعي الأوسع ولكن دون أن يتحول بالظاهراه السياسية إلى مجرد متغير ثابع. لذلك اتجهت بعض الدراسات المقارنة إلى تبني الفروع العلمية المزدوجة أو "الدراسات البينية" وهو ما يعرف بـ"الدراسات ما بين الحقول"، أو " عبر-الحقول المعرفية" الأخرى، بالإضافة إلى الاستفادة من باقي حقول المعرفة العلمية الطبيعية أو الاجتماعية. وكل هذه المشارب المعرفية المختلفة ساهمت إلى حد بعيد في إحداث عدة تغيرات نظرية ومنهجية في حقل السياسة المقارنة في فترات زمنية مختلفة ومتلاحقة وإلى غاية بدايات الألفية لازل هذا التخصص يعني من عدم التماسك النظري والمنهجي وصولاً إلى إشكالية العدد اللامتناهي من الظواهر والموضوعات التي تدخل ضمن اختصاصه.

وعليه يطرح السؤال التالي:

إلى أي مدى تغيرت بنية حقل السياسة المقارنة نتيجة الجدلات النظرية والمنهجية ؟

محاور المقالة:

- أولاً: حقل السياسة المقارنة
- ثانياً: التوجهات المنهجية
- ثالثاً: التوجهات النظرية
- رابعاً: الانفلات الموضوعاتي (توسيع أجندات البحث)

أولاً: حقل السياسة المقارنة

تشكل الظاهرة السياسية امتداداً طبيعياً يرتبط بحياة الإنسان والمجتمعات، حيث بدأت مع بداية وجوده وتطورت مع تطور حياته، فكان الاهتمام بقضايا تطور المجتمعات وسبل تنظيمها في شكل معين من أشكال الدولة يمثل أولوية للدراسات الفلسفية والسياسية للفلاسفة والعلماء والمفكرين السياسيين، وهو ما يظهر في ذلك الجهد التقليدي الذي استمر طويلاً لحين نضج الحياة الاجتماعية والإنسانية منتصف القرن التاسع عشر، حيث كانت معظم الجامعات الأوروبية آنذاك تدرس السياسة والحكم كفرع من فروع الفلسفة الأخلاقية قبل أن ينفصل علم السياسة عنها ويدوّن أحد فروع العلوم الاجتماعية¹. وقد تنوّعت الحقول الأكاديمية التي تتناول دراسات علم السياسة بحسب الاهتمامات التي ينصب عليها تركيز كل واحد من هذه الحقول، وكذلك وفقاً لطرق وأساليب البحث التي تستخدم في كل منها² ونظرًا لتشعب الدراسة في كل من هذه الفروع فإنه يمكن القول بأن كل منها يشكل علىًّا قائمًا بذاته، وللتغطية هنا التشعب نجد أن هناك اتجاهًا يكاد يكون عاماً في تقسيم

¹ فيفي خليفة النهاوي، السياسة العامة: منظور كلي في البنية والتحليل، عان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2001، ص. 27.

² محمد نصر مهنا، الاتجاهات المعاصرة في تنظير السياسة. الإسكندرية: دار الوفاء لمنيا الطباعة والنشر، 2008، ص. 18.

العلوم السياسية إلى عدة فروع^١، وبعد حقل السياسة المقارنة أحد هذه الفروع ويعتبر من أوسعها وذلك نظراً للظواهر والموضع السياسية التي يغطيها، وكذلك للدراسات والمعرف التي أوجدها هذا الحقل.*

أ-تعريف السياسة المقارنة: يمكن تعريف السياسة المقارنة بأنها الدراسة المقارنة والنسقية لختلف النظم السياسية السائدة في العالم، وتهدف من خلال ذلك إلى تفسير التشابهات والاختلافات بين تلك النظم كما تصبو نحو تطوير مجال المقارنات فيما بينها، وفي سعيها نحو استكشاف المداخل فهي تهدف إلى تطبيق الصramaة في البحث إضافة إلى توظيف التحليل والانتظام قدر الإمكان، كما تعمل على تطوير الافتراضات (مثلًا: لماذا بعض الدول أكثر ديمقراطية أو تطوراً أكثر من دول أخرى؟ أو لماذا بعض الدول غنية ومتطرفة في حين تقع أخرى في الفقر والتخلف؟) وهذا من خلال الدقة العلمية عن طريق توظيف الدلائل (مثل استخدام الإحصاءات العلمية) ومحاولة عرض تلك الصramaة البحثية التي يمكن اختبارها من خلال باحثين آخرين في دول مغایرة.^٢

والسياسة المقارنة هي دراسة ومقارنة السياسات فيما بين الدول، فدراسة السياسة بهذه الطريقة تساعدها على فحص الأسئلة الرئيسية في علم السياسة، من مثل لماذا بعض الدول تملك أنظمة ديمقراطية في حين أن دول أخرى ذات أنظمة شمولية؟ لماذا وكيف تتغير الأنظمة؟ لماذا بعض الدول آمنة ومستقرة، لكن أخرى متزعزة وهشة؟^٣، لماذا تحدث الصراعات الإثنية في مناطق دون أخرى، ولماذا الهوية الإثنية تبرز في أمكناة ولا تبرز في أخرى؟ لماذا بعض الأحزاب تحظر للانتخابات عن طريق برامح في حين أن أحزاب أخرى تعقد على منطق العلاقات الزبائنية مع المنتخب؟ فالسياسة المقارنة تعتبر حقل معرفي جد غني وديناميكي، وخاصة في مجال البحوث السياسية والذي بإمكانه أن يشمل تقريباً كل الأنظمة السياسية السائدة في العالم.^٤

وهناك عدة مصطلحات يستخدمها علماء السياسة المقارنة كترادات وهي: الحكومات المقارنة، السياسة المقارنة، التحليل المقارن، على أن التمييز هنا ممكن نظرياً بين هذه المصطلحات. فالحكومات المقارنة هي اتجاه في السياسة والمجتمع يعني بدراسته الحكومة على أساس مقارن، بحيث تترك الدراسة على الخبرات السياسية

^١ محمد سعد أبو عامود، ومحمد جابر الله، العلوم السياسية في إطار الكونية البشرية، مصر: الإسكندرية المكتب الجامعي للنشر، 2005، ص ١٩.

* من أبرز التقسيمات المستقرة لحقول علم السياسة هي التي استقرت عليها لجنة الخبراء التي نصبتها منظمة اليونسكو التابعة للأمم المتحدة سنة 1948 والتي فرعت علم السياسة إلى أربعة حقول وهي: (النظرية السياسية، العلاقات الدولية، الإدارة العامة، السياسة المقارنة). وقد نال علم السياسة أهمية خاصة منذ ذلك الحين ولاسيما من خلال السياسة المقارنة التي لم تعد تقتصر على النظم السياسية السائدة في أوروبا وأمريكا بل امتدت أيضاً إلى النظم السياسية في آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية، وقد كان للجمعية الدولية لعلم السياسة التي تأسست سنة 1949 من طرف اليونسكو دور مهم في كسب حقوق علم السياسة اعتزافاً وكان دليلاً.

^٢ Wiarda Howard, Comparative Politics: Approaches and Issues. Usa, New York: Romwman & Littelfield Publishers, 2007, p 04.

^٣ Patrick H, O'Neil, Karl Fields, and Don Share, Cases in comparative politics.3rd edition, London, Norton and Company Ltd, Castle House, 2010, p 02.

^٤ Howard wiarda, Comparative politics: critical concepts in political science. Usa, Routledge Oxon, 2005, p 05.

والأنظمة وأنماط السلوك^١، وهي تهتم أساساً بدراسة المؤسسات الحكومية من تكوينها ووظائفها وتتركز على الدولة ومؤسساتها ودستورها وظلامها القانوني على أساس أن الدولة هي وحدة التحليل الرئيسية وغالباً ما يستخدم مصطلح التحليل المقارن كترادف للمنهج المقارن^٢، خاصة بعد أن اشتهر حقل السياسة المقارنة بمنهج أكثر من موضوعه ومحتوه، لأنه لو عرف بموضوعه فسيكون من الصعب الفصل بينه وبين النظرية السياسية والاجتماع السياسي والتحليل السياسي، وبذلك أصبحت السياسة المقارنة الفرع الوحيد الذي يحمل عنواناً منهجياً، وليس كـ^٣ معرفياً أو نطاقاً جغرافياً، ويبحث دائماً عن إجابة لسؤالين كيف؟ ولماذا؟ وليس عن ماذا؟^٤.

ويمكن القول أن علم السياسة كان في أفضل حالاته كعلم وكحفل دراسي عندما كان يوظف المنهج والمنظور المقارن، لأن أشهر المفكرين في تاريخ الفكر السياسي كانوا في نفس الوقت يدرسون السياسة المقارنة ولو بطريقة المقارنة غير الواقعية وغير المبنية على أطر علمية ومنهجية، فكل حقول علم السياسة وليس حقل السياسة المقارنة تردد قدرها التحليلية كلما استعملت المنهج والمتطور المقارن^٥. حقل السياسة إذن يستوعب الكثير من المفاهيم والتعريف خاصّة كلما اقتربنا من البنية الكافية للمفاهيم السياسية التي تفيد الشمول من دون الخلط بين حقول المعرفة السياسية أو الضباب في التفاصيل التي يمكن لها أن تقيد الطرح الكلي الذي يفي في السيطرة على حدود الموضع التي هي قيد الدراسة، وأيضاً التحكم في تقنيات وأساليب المنهج المستعمل في بحث وتفكيك وتحليل وتفسير ظواهر وموضع ووحدات السياسة المقارنة وكل ذلك من خلال منظور مقارن.

ب- تقنية المقارنة(ما المقصود بالمقارنة؟): إن قابلية الاستعداد للباحث المقارن لا تكفي لفهم سؤال ما هي التطلعات وراء إجراء المقارنة، إذ يجب تكشف الملاحظة للكيانات المستهدفة في إطار التحليل المقارن لتحقيق النتائج السليمة^٦. فالدراسة المقارنة ليست مجرد تجميع لموضوع دراستها، بل لها معاني وراء تلك الدراسات فهي تستعمل المعرفة كأسلوب مقارن من خلاله يتم الوصف، التعريف وتفسير التوجهات في بعض الحالات وحتى التنبؤ بالسلوك السياسي، فالمقارنون لدى تبنيهم للمقارنة فهم معنيين بتعريف العلاقات وأنماط السلوك والتفاعلات بين الأفراد والجماعات والمؤسسات والدول وهم يفحصون في الظاهرة السياسية الموضع الواحدة بعد الأخرى لاستخلاص التشابهات والاختلافات بين أو في العناصر المستهدفة من أجل تحقيق المقارنة^٧.

^١ عبد الكافي إسماعيل عبد الفتاح، الموسوعة الميسرة للمصطلحات السياسية، 2003، موقع كتب عربية: www.kotobarabia.com، ص 185.

^٢ حكم المتنوفي، أصول النظم السياسية المقارنة، الكويت: شركة الريان للنشر والتوزيع، 1987، ص 17.

^٣ محمد نصر عارف، إساتيولوجيا السياسة المقارنة: الخذل المعرفي، النظرية، المنهج، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات، 2002، ص 99.
^٤ محمد زاهي بشير المغريبي، قراءات في السياسة المقارنة: قضايا منهاجية ومداخل نظرية، الطبعة الثانية، ليبيا: منشورات جامعة قاريونس، دار الكتب الوطنية بنغازي، 1998، ص 17.

^٥ Lim Timothy, Doing Comparative Politics: An Introduction to Approaches, usa, Lynne Rienner, 2006, p 20.

^٦ Laura Luehrmann, Comparative Politics of the 3d World, usa, Lynne Rienner, 2007, p 04.

مجلة البحوث في الحقوق والعلوم السياسية

العدد 06

تعتبر المقارنة إحدى أساسيات النشاطات الإنسانية، وهي بمثابة الأصل في أي اختيار نستخدمه في حياتنا ونرجع إليها في جميع القرارات والخيارات وذلك بالمقارنة بين ما يطرح أمناً، فهي بذلك عملية تمارسها يومياً بطريقة واعية أو غير واعية. فالمقارنة هي أصل البحث في العلوم الاجتماعية ضمن منظومة من أجل فهم السلوك البشري، لذلك نحن بحاجة إلى دراسة العديد من القضايا، لأنَّ بإمكان علماء السياسة دراسة الحكومة بعزل عن العمليات السياسية لكنهم لن يقدروا أبداً على الفهم الكامل للخيارات التفسيرية من دون التأسيس للمواضيع التي يدرسونها سواء كانت مألوفة أم لا. ولا يتأتى ذلك إلا من خلال دمج دراسة المؤسسات مع العمليات السياسية من خلال المقارنة بين أزمنة أو دول أو مجتمعات مختلفة، وهكذا يمكن البناء والتآسيس لأطر يمكن عن طريقها فهم وتفسير السلوك السياسي¹. وعلماء السياسة الذين يتبعون المقارنة أو ما يسمى بالمقارنين "Comparativists" يرتكزون في التحليل المقارن على قياس واختبار المتغيرات من أجل تفسير التمايز والتناقضات بين الظواهر السياسية والدول باعتبار هذه الطريقة أساس المقارنة، وذلك باستخدام اقتراب واحد في السياسة المقارنة يحتوي تطور ما يسمى بالنظريات السببية التي تسرع العلاقة الحقيقة القائلة أن نفس الأسباب تؤدي لنفس النتائج، وهذه قاعدة راسخة في المنهج العلمي يطبقها المقارنوون حتى لا يتوقفوا عند مجرد المقارنة السطحية بل يتتجاوزون ذلك للوقوف الشامل ومعرفة الأسباب الكامنة والحقيقة من وراء العمليات السياسية وتفاعل الظواهر السياسية². وهناك تنوع في مفاهيم المقارنة، وقد عرفها "جون ستิوارت ميل" بأنَّها دراسة ظواهر متشابهة أو متناظرة في مجتمعات مختلفة، أو هي التحليل المنظم للاختلافات في موضوع أو أكثر عبر مجتمعين أو أكثر، فالمقارنة في أوسع معانٍها تعني ذلك النشاط الفكري الذي يستهدف إبراز عناصر التشابه والاختلاف بين الظواهر³، وهي بمثابة البديل عن التجربة في العلوم الطبيعية. أي أنها مطلب رئيسي – في التحليل العلمي لأي ظاهرة، والمقارنة متضمنة بطبيعتها في أية محاولة للتحقق من صحة الفروض ولتحقيق هدف العلم في دراسة التباين والاختلاف أو التمايز بين الظواهر الواقعية، وتحديد الشروط والظروف التي تقف وراء هذا الاختلاف والاتفاق⁴.

ج- مبررات المقارنة (لماذا قارن؟): وفقاً لـ بروفسور سكي Adam Przeworski هناك إجماع بأن الغاية من وراء البحث المقارن ليست المقارنة فقط بل التفسير أيضاً، فالغرض العام للبحث عبر الظواهر هو الفهم، لأن دعامة المعرفة المقارنة تقدم مفتاح الاستيعاب والفهم بالإضافة إلى الشرح والتفسير. والسياسة المقارنة كحقل هدفها بناء نظرية تفسيرية إمبريقية الطرح، لكن هناك دائماً طرح لأسئلة من قبيل لماذا بعد المقارنة؟ لماذا قارن؟ ما هي المبررات التي تبني صيغة المقارنة باتجاه المعرفة؟، والإجابة وفق هذا الطرح أن المقارنة تهدف إلى الضبط،

¹John McCormick, Comparative Politics in Transition, usa, Wadsworth Center Street Boston, 2010, p 01.

²Mark Kesselman, and others, Introduction to Comparative Politics, Usa, Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company Boston, New York, 2009, p 07.

محمد شلي، المنهجية في التحليل السياسي : المفاهيم، المنهج، الإقرارات، والأدوات، الجزائر: دار هومة ، 2001، ص 70.

³مصباح عامر، منهجه البحث في العلوم السياسية والإعلام، الطبعة الثانية، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 2010، ص 93.

فالمقارنة الضابطة هي منهج يكون وفقاً لصيغة تجريبية لكنها تبقى تعاني من ضعف الإحاطة الشاملة، ولعل الغاية من وراء المقارنة الضابطة هي الاستفادة من تجارب الآخرين، الذي تتصرّف معرفته على بلد واحد هو بالتأكيد لا يعرف شيئاً حيث أن المقارنة تساعد على توسيع معرفتنا بالمناطق التي المجهولة، كما أنها تحسن قدراتنا التصنيفية في المعرف والواقع السياسي وعلى اختبار الفرضيات السياسية، كما أن التعميمات في الدراسات السياسية المقارنة تمتلك إمكانية واحتمالية التنبؤ، فالقدرة على التنبؤ ليست فقط علامة على معرفة النظم بل تزودنا بقواعد استنباط الدروس مابين الدول¹. ولقد لخص "ماكور ميك" John McCormick مبررات المقارنة في النقاط التالية:

- المقارنة تساعدنا على وصف الأنظمة السياسية.
- تزودنا بالقرينة والمغزى العام، أي التفسير الشامل والصحيح للعمليات والتفاعلات السياسية سواء داخل أو عبر الدول، كما تساعدنا على استنباط قواعد السياسة وعلى فهم المجتمعات الأخرى.
- ترتكز على معنى مشترك وأسس مرجعية في حالة توسيع الدراسة وتساعدنا أكثر على فهم أنفسنا ومكانتنا ومدى الحيز الذي نشغل في العالم وتوسيع خياراتنا وذلك عن طريق الاستفادة من تجارب الآخرين.².
- أما "ليندeman" Todd Landman فيرى أن أهداف المقارنة تختصر في وصف المحتوى الكلي للعمليات السياسية، وبضيف خاصية التصنيف النظري والإمبريقي للظواهر السياسية، كما يرى أن المقارنة تساعد على اختبار الفرضيات بالإضافة إلى التنبؤ³. من جانبه يرى "تيوثير لي" Timothy Lim أن للمقارنة ثلاثة مقاصد تمثل في المقارنة التي تمارس الضبط، وهو مرة أخرى يوافق من سبقه في طرح مفهوم المقارنة الضابطة، ونفس الشيء بالنسبة لهدف القراءة على الاستيعاب والفهم ويختتم بخاصية إمكانية التفسير والخروج بنظرية عامة.⁴.
- د- منطق التحليل المقارن (كيف تقارن؟): اختلف الباحثون في طرحهم حول الإستراتيجية الواجب إتباعها في التحليل المقارن للأنظمة الاجتماعية والسياسية، فقد رأى آلموند Almond Gabrial بضرورة تضييق نطاق المقارنة بإتباع إستراتيجية الاقتراب الإقليمي، وهو دراسة عدة ظواهر أو وحدات تنتهي إلى منطقة معينة⁵; في حين وضع آخرون تصميم الأنظمة الأكثر تشابهاً والأنظمة الأكثر اختلافاً، وذلك من حيث خصائص الظواهر والوحدات المكونة لتلك الأنظمة. وأضاف آخرون إستراتيجية مقارنة دولتين فقط. والتحليل المقارن يساعد على تطوير التفسيرات واختبار النظريات التي تبين الطرق التي تم بها العمليات السياسية والتغير السياسي، فمُنْجَنِج المقارن الذي يستخدمه علماء السياسة هو شبيه لمنهج الأخرى التي تستخدما العلوم الأكثر

¹ Rod Hague, and Martin Harrop, Comparative Government and Politics: An Introduction, 6th Edition, USA, New York, Palgrave Macmillan Hound mills, Basingstoke, 2004, p 70.

²John McCormick, op, cit, p. 03.

³Todd Landman, Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction, UK, Routledge London, 2005, p 04.

⁴Lim C, Timothy, op. cit, pp. 21-22.

⁵محمد نصر عارف، مرجع سابق، ص 106.

دقة؛ والباحث السياسي لا يستطيع أن يضع تصميمات تجريبية للتحكم في العوامل السياسية وملاحظة النتائج، ولكنه يستطيع أن يصف ويفسر التأثيرات المختلفة من الأحداث والمؤسسات السياسية في مجتمعات مختلفة.¹

ثانياً: التوجهات المنهجية

تجدر الإشارة إلى ضرورة التفريق بين السياسة المقارنة والمنهج المقارن، فالسياسة المقارنة تعني دراسة السياسة على المستوى الكلي والجزئي "Macro/micro-politics" من مثل: النسق السياسي، الدولة، والدولة الأمّة؛ أما المنهج المقارن فهو المنهجية المتبعة في دراسة الوحدات الاجتماعية أو السياسية. وبدل تاريخ الفكر السياسي أن المنهج المقارن قد يُعمَل في الدراسات السياسية وخلال تطوره ارتقى من المقارنة الهادفة إلى المقارنة العلمية وبفضلها احتلت الدراسات المقارنة مكانة هامة في علم السياسة، ومن ضمن التقسيم المعروف يعتبر حقل السياسة المقارنة هو الحقل الوحيد الذي يحمل عنواناً منهجياً بدل أن يكون عنواناً فرعياً².

أ- المنهج المقارن: المنهج المقارن هو أسلوب في البحث يتعلق بمقارنة خواص الظواهر وعناصرها الجوهرية بتناول البيانات الأساسية المكونة لها، كما أن الهدف من وراء هذا الأسلوب في البحث هو التعمق في دراسة الظاهرة السياسية وقياس العلاقة بين المتغيرات وبرهنة الافتراضات المطروحة في البحث لتجلى بعد ذلك أمام الباحث مسارات واتجاهات المتغيرات ومنحى تبدلاتها ومدى عمق وحدات المقارنة المعيارية³. ويرى "ليجخارت" Arend Lijphart بأن المنهج المقارن هو أحد المناهج الرئيسية في البحث كمنهج التجاري، الإحصائي ومنهج دراسة الحالة؛ وهو يهدف إلى التأسيس لافتراضات أميريقية عامة، ويرى "ميكتروث" Theodor Meckstroth وأن وظيفته الأولية هي اختبار الافتراضات الإمبيريقية لإثبات صحتها أو تفتيتها، وله معنى واسع كحقل دراسي منفصل وترجع إرهاصات استعمالاته إلى المحاولات الناجحة في التحليلات النظمية، وهو ليس مجرد مصطلح يرمز إلى التركيز على اهتمامات بحثية ويعتبر أحد المناهج العلمية وليس هو المنهج العلمي الوحيد ومنهج لاكتشاف العلاقات بين المتغيرات أميريقياً وليس أداة لقياس، لأن هذه الأخيرة تعتبر خطوة علمية محمة تسبيق منطقياً استنباط العلاقات بين المتغيرات؛ كما يختلف عن أدوات وتقنيات البحث فهو منهج عام يشمل تلك التقنيات⁴.

ب- توظيف المنهج المقارن في الدراسات السياسية: يعتبر حقل السياسة المقارنة من أكثر حقول المعرفة بالنسبة للعلوم السياسية الذي عرف جدلاً واسعاً من خلال المراجعات التي تعرضت له بالفقد، وذلك نظراً لقدم جذوره التاريخية بالإضافة إلى الظواهر والموضع التي يدرسها، وبالأخص المناهج والأساليب البحثية المتبعة في تلك البحوث؛ وأغلب علماء السياسة ينظرون إلى نطاق دراسات السياسة المقارنة على أنه نطاق قديم قد

¹ غبريانال ملوند، آخرون، السياسة المقارنة: إطار نظري، (ترجمة: محمد بشير المغريبي)، ليبيا: جامعة قاريوش، 1996، ص 22.

² Arend Lijphart, Comparative politics and comparative method, The American political science review, Vol. 65, Issue.3, (Sep, 1971), p 682.

³ مصباح عامر، مرجع سابق، ص 93.

⁴ محمد زاهي بشير المغريبي، مرجع سابق، ص 117.

دراسة السياسة نفسها. ويشكل المنهج المقارن أحد العناصر الجوهرية في تصميم البحث الإمبريقي في الدراسات السياسية المقارنة بالإضافة إلى عناصر الضبط والتحكم والتعيم، وتُعتبر عملية تحديد كيفية لقياس متغيرات أي ظاهرة سياسية أحد أكبر العقبات في وجه الباحث المقارن، خاصة مع تغير قيم تلك المتغيرات من بلد آخر وسمى تلك بالعملية الإجرائية وتتوقف على النجاح في تأسيس وتطوير قياس المتغيرات المجردة ذات البعد المعمد مقارنة بالمتغيرات البسيطة ذات المؤشرات القابلة للقياس، والعملية متعددة المراحل وبالتالي ازدياد احتقانية الواقع في الخطأ خلال المراحل المختلفة للقياس واردو يتأثر قياس المتغيرات بالعوامل التالية: عدم ثبات أساس لكيفية تحديد المتغيرات مقارنة بالعلوم الطبيعية حيث ثبات معاني المفاهيم والمتغيرات، وأيضاً يرتبط قياس المتغيرات في السياسة المقارنة بخبرات، تحيزات، فرضيات، والمرجعية الفكرية التي يدين لها الباحث بالولاء، وأخيراً كلما تغيرت الأهداف التي يتوجّه بها الباحث تحقيقها كلما تغيرت الأساس الذي يوجّبها يتم قياس المتغيرات.¹

ووفقاً لـ "ماير" Peter Mair فإن الحقل لا يمكن فهمه إلا من خلال مفهوم مركب يضم مادة الحقل والمنهج البحثي، ومن خلال التأسيس على هذا المفهوم يمكن اعتبار أن تطور الحقل قد مر بثلاث مراحل تمايز فيما بينها من حيث المواضيع المتناولة وكذلك من حيث الأساليب البحثية المتبعة في الدراسات، فالمراحل الأولى يغلب عليها الطابع الوصفي وشملت في أغلبها دراسة الدول الخارجية، أما المرحلة الثانية ففتحت نحو التوجهات المنهجية وتغلب عليها النزعة العلمية، وفي مراحل متأخرة من التطور ظهرت الدراسات التي يغلب عليها الطابع التحليلي المقارن وهو عبارة مزيج من التركيز على الجوهر والمنهج معاً، ومن الملحوظ أن المرحلة الأولى تطورت في أوروبا، أما المرحلة الثانية فقد تطورت على أيدي علماء السياسة الأميركيين بعد الحرب العالمية الثانية.²

ج- الجدلات المنهجية في السياسة المقارنة: تُعتبر الثورة السلوكية التي ظهرت في خمسينيات القرن العشرين أهم تطور في السياسة المقارنة، وذلك بفضل الطرح العلمي الذي انتهجته، بالإضافة إلى الكم الهائل من الإثراء المعرفي الذي غير جوهر الدراسات السياسية المقارنة؛ إلا أنها لم تكمل تقدّر أقل من عقدين حتى اشتتد النقاش والسبخ على المنهج الذي لم يعط أي أهمية لخصائص الظاهرة السياسية، خاصة معيارية قيمها وعدم ثباتها، بالإضافة إلى أن السلوكية لم توفر الأهمية لحل الإشكاليات السياسية والمحققة، وكان جلّ اهتمامها البحث العلمي والاستقرار والمحافظة على الوضع القائم كما هو، وبدت الحاجة إلى التغيير أكثر من ضرورة، خاصة في ظل تصاعد الصراع بين التوجهات الأكademie في الجامعات الأمريكية، ظهرت إلى الوجود ما اصطلاح عليه بالمرحلة ما بعد السلوكية والتي منهجياً في علم السياسة بدأت مع مطلع سبعينيات القرن العشرين، وهي حركة ترى أن البحث القائم على الملاحظة وتحليل الظواهر السياسية ليس بمتأى عن التحيزات القوية والنظرية، إلا أنها سارت في طريق الدراسات البحثية التي تستند على الاستنتاجات القوية من خلال البحث

¹ مصطفى عبد الله خشيم، (تصميم البحث في إطار علم السياسة)، المجلة العربية للعلوم السياسية، العدد 20، خريف 2008، ص ص 69-70.

² Van Biezen Ingrid and Daniele Caramani, (Non)Comparative Politics in Britain, University of Birmingham, Politics, Vol.26,no.01, (2006), p 29.

الإمبريقي¹. ومصطلح "الما بعد" في علم السياسة مثله مثل ما بعد الحداثة ضمن السياق الفكري العام، فكما وأثبتت السلوكية في توجهاتها المنهجية والجوهرية الموضوعات الكبرى للحداثة، فقد ارتبطت ما بعد السلوكية بما آلت إليه التفكير البشري في أواخر القرن العشرين ورکونه إلى ما بعد الحداثة، نتيجة عدم الرضى عنها ووصلت إليه الأوضاع السائدة، فمفردة "الما بعد" تعني أن مرحلة التطور قد بلغت مراحلها الأخيرة ضمن السياق الكرونولوجي؛ و الما بعد السلوكية في علم السياسة وفي السياسة المقارنة من ناحية التوجهات المنهجية تقتصر على الأولويات التالية ضمن مقابلات ثنائية:

- 1 العيارية في مقابل الإمبريالية والوصف في مقابل التفسير.
- 2 الاستدلال في مقابل الاستقراء والفهم في مقابل التغيير.
- 3 التحديد في مقابل اليقينية.(النظريات متوسطة المدى وشبه النظرية بدل النظرية العامة).
- 4 التأويل في مقابل الاستكشاف.(التعليل بدل محاولة اكتشاف قوانين عامة).
- 5 التوجهات الحكومية في مقابل التوجهات السياسية.(السياسة العامة بدل السياسة الكلية).²

وتتجدر الإشارة إلى أن الدراسات المقارنة في أوروبا تطورت منهجياً في هذه الفترة بصورة مغايرة عن تطورها في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث أن الإقتربات الكمية كانت أقل تقدماً، وفي مقابل ذلك منحت أهمية للإقتربات التاريخية والعيارية، أما التدرب على المناهج الإحصائية وغاذج الخيار العقلاني والأساليب الكمية فلم يتم إلا في بعض المعاهد المتخصصة، على عكس الجمعية الأمريكية للعلوم السياسية التي كرست الفصل بين العيارية والعلمية، وكان نتيجة ذلك خلق جماعتين متلازمتين في الدراسات وهذا الأمر لم يحدث في أوروبا، لكن هذا لم يمنعها من تطوير البحث وفقاً لتصميم المناهج المختلطة، ولم تُغلب قصراًً إقتربات منهجية كمية على حساب أخرى كيفية أو العكس، وهذا ما لم يحدث في الجامعات الأمريكية التي سيطر عليها العقل الاستقرائي³. ولقد اعتقدت "جيذرز" Barbara Geddes في التسعينيات أن إقتربات الخيار العقلاني لها قدرة وإمكانية لتفسير الواقع من خلال الإختبار الإمبريقي، لأنها (الإقتربات) تتطابق مع منطقة (من المنطق) الاستنتاجات الإحصائية، أي جعلها أكثر واقية وقبولاً، وتلك الإقتربات كانت تتحوا نحو التجريد من خلال التركيز على قضايا جزئية، ثم يتم استنتاج الإفتراضات من نماذج دقة وهذا الأمر يؤدي إلى بناء نظرية متساسكة⁴، كما أشارت "ليفي" Margaret Levi أن البحوث الإمبريقيه في نظريات الخيار العقلاني ونظرية اللعب في الحقل لا زالت في طور النشوء، وبهذا فإنها تعمل على التحفيز للمزيد من التنفيط والتقييد بالصرامة العلمية التي يجب أن تقود علم السياسة نحو منعطف الدراسات الكمية في نظريات الخيار العقلاني، ومن المزيد من

¹Todd Landman, op. cit, p 249.

²Krestin Renwick Monroe, Contemporary empirical political theory, usa, Berkeley, press, 1997, p.p74-75.

³Paul Kellstedt and others, The Political Methodologist: Newsletter of the Political Methodology Section, American Political Science Association, Vol.15, No.02, (Winter 2008), p 05.

⁴George Thomas, The Qualitative Foundations of Political Science Methodology,Perspectives on Politics,

Review Essay, Vol.03, No.04, (December, 2005), p 856.

الماذج الرياضياتية، وهذه الرؤية الصارمة في علم السياسة مستمدة من الفيزياء والكميات والماذج الصارمة لللاقتصاد الجزئي، وتفترض الزعة الإمبريقية وضربيات الخيار العقلاني أن العقل البشري واحتياطات المعرفة جزء طبيعي ومحض من التفكير، وهذا كان له أثره على الوضع الأنطولوجي لبحوث الدراسات السياسية، وتعتبر مبادئ العقلانية في علم السياسة مرافعة وتأكيد على الفردانية والذاتية، التشتيت والاختزال، التفكيك وحل الارتباطات الإدراكية، التفرق بين القيم والواقع، بالإضافة إلى مثالية الموضوعية، وهي نفسها المبادئ التي قامت عليها ما بعد الحادثة في أواخر القرن العشرين، ومنهجياً فكل تفسيرات السلوك البشري يجب أن تبني على تفسيرات السلوك الفردي، وهذا عكس فكر الوظيفة – البنوية.¹

وقد كان لأثر توسيع البحث في التسعينيات في السياسة المقارنة أن تفرعت الاهتمامات المنهجية إلى ثلاث اتجاهات: الخيار العقلاني، النظرية الشكلية والمناهج الكمية، وتوسعت معها دراسات المناطح خاصة مع الموجة العالمية للديمقراطية وتكون مفاهيم ترشيد المؤسسات، وهو أمر كان يحتاج إلى معلومات مسحية كثيرة كما لم يتم إغفال تطوير البحث المنهجي، ولا تقتصر نظريات الخيار العقلاني على الإحصاءات والقياسات الاقتصادية، بل أيضاً نظرية اللعب وتقنيات تنظيم الماذج والمزيد من أدوات التكيم، بالإضافة إلى استئصال المناهج التقليدية كملبس الأرشييفي ومقابلات النخبة وغيرها². وإذا كان الموذج التقليدي في علم السياسة قام نسبياً على قاعدة (من يحصل على ماذا، متى، وكيف؟) ففي السياسة المقارنة المعاصرة تم تطوير هذا الموذج ليصبح (من يجعل من يفعل ماذا، متى، ولماذا وكيف؟)، والعقلانيون اهتموا عاملاً بتفسير الإصلاحات وبمؤسسة الخيار العقلاني، الصراع الجماعي، سياسات الدولة. لكن في سنة 1994 أطلق كل من "شاپیرو" Ian Shapiro و "غرين" Donald Green هبة نقدية قوية على هذه النظريات وذلك في كتابهما (أمراض نظرية الخيار العقلاني)، حيث يريان أنه سواء فكرت هذه النظريات في استنباط قوانين عامة، أو جعل السلوك ضمن الآليات سلبية، فإنه في كلتا الحالتين ستنهار النظرية في الاختبار الإمبريقي، وبالتالي فكل من المدافعين عن هذه النظرية أو المتقدين لها لم يولوا أي أهمية للاختبار الإمبريقي، لأنه لقياس مدى نجاح أي نظرية يجب أن تكون لها قدرة التفسير بواسطة الاختبار³. وبالإضافة إلى الفشل التطبيقي فقد تشتت التخصص حيث أن أجندة البحث منذ الخمسينيات كانت واضحة، غير أن التوجه نحو تطبيقات علم الاقتصاد على الظواهر السياسية قد وجهه الكثير من الباحثين نحو دراسة غير مجال تخصصهم وأصبح أغلبهم علماء اقتصاد سياسي⁴.

¹Gerardo Munck, Game Theory and Comparative Politics: New Perspectives and Old Concerns, World Politics, vol.53, no.02, (January 2001), p 175.

²Margaret Levi, The Economic Turn in Comparative Politics. Comparative Political Studies, Vol.33, (August-September, 2000), p 835.

³Donald Green, and Ian Shapiro, Pathologies of Rational Choice Theory: A Critique of Applications in Political Science, USA, New Haven and London, Yale University Press, 1994, p 32.

⁴Petter Hall, The Dilemmas of Contemporary Social Science, boundary 2, vol.34, no.03, (Fall, 2007), p 10.

ولقد أصبح الانقسام واضحًا بين علماء السياسة حول مقولات الطرح العلمي التي ترسخت في الحقل مع بداية التسعينيات، فلغة نظرية اللعب، الناذاج الشكلية والخيال العقلي هي مقولات خارجية وغريبة بالنسبة للكثير من علماء السياسة، حيث وجدوها بأنها غير ممكنة الاختراق وصعبه المنال، كما أن الافتراضات، التجربيات وتبسيطات الواقع غالباً ما تمثل عائقاً وغير مرحب بها من طرف الذين يدرسون السلوك السياسي من منظور معياري. وحجة الذين يعارضون بشدة تطبيق المنهجية الصارمة أنه يستحيل الفصل بين المعايير القيمية والحقائق وتصادم الإفتراضات الوضعية للعلم مع واقع الظاهرة السياسية، مما أدى في النهاية إلى اختصار الظواهر وما ثُعبَر عنه من حقائق إلى مجرد حساب ميكانيكي، والوصول بمقولة عزل الحقائق عن القيم وتحقيق علم خال من القيم إلى درجة التعامل مع حقائق مزيفة ومن ثم علم زائف، ولذلك اتجه علماء السياسة الحديثة إلى المطالبة بضرورةأخذ المعايير القيمية بعين الاعتبار، ومع بداية الألفية الثالثة تم فتح نقاش جدي حول مستقبل علم السياسة في ضوء التقنيات التي شهدتها بالإضافة إلى تعتن أصحاب المنهج العلمي، وهو أمر جعلهم يقتربون فتح المجال أمام جميع علماء السياسة ليقدموا تصوراتهم حول كيف سيكون الحقل خلال العقد الأول من الألفية الثالثة.

ثالثاً: التوجهات النظرية

يقوم الخطاب العلمي على هيكلية بنوية تشكل البنية التحتية لشرط إنتاج المعرفة، وتضم هذه الهيكلية ثلاث مستويات أساسية تمثل في الظواهر قيد الدراسة، المنهج والنظرية¹، وبهذا المنطق تُعتبر النظرية بمثابة مجموعة مدمجة من القوانين العامة التي تستطيع تأمين التفسير النظائي لحقل معرفي أو مجموعة الملاحظات التي قد تُستعمل للتبنّؤ بالأحداث، ومن هذه الناحية فركبة النظريات العلمية تهدف إلى تفسير الظواهر والأحداث السياسية أو التنبؤ بها، ويفترض أن هذه النظريات تشير إلى العلاقات التي هي ليست قابلة للمراقبة على نحو مباشر، غير أنها تُخبر على نحو غير مباشر عن طريق الملاحظة. والتصور النظري هو محل خلاف وجدل في العلوم الاجتماعية، فالمفهوم البسيط للنظرية غير وارد التطبيق فيما بين الحقول المعرفية من الاقتصاد الذي يستخدم الرياضيات إلى الأنثروبولوجيا الثقافية تبقى نظرية تماماً كأى محاولة تفسير ظاهرة معينة وهذا لا يعني أن النظرية لا تلعب دوراً مركزاً في العلوم الاجتماعية والسياسية².

أ- دور النظرية: جوهر النظرية هو تفسير الظاهرة السياسية، بينما لا تقوم الناذاج سوى بالكشف عن العلاقات التي يمكن أن يستخدمها الباحث في دراسته وبحوثه، فالنظرية في آخر المطاف هي عبارة عن أي مجموعة من المقولات والافتراضات الموضوعة من قبل البشر. وبالتالي هي أطروحة يمكن مجادلتها وإيجاد ما يثبت بطلانها أو صحتها. ويوضح ما سبق أن أي نظرية تتكون أساساً من مجموعة مداخل هي عبارة عن تعريفات للمصطلحات التي تشير إلى المفاهيم الأساسية للظاهرة أو الموضوع المدروس وهي على درجة كبيرة من

¹ روجر هيكوك، آخرون، البحث النقدي في العلوم الاجتماعية: مداخل انتشر-قية -غربية عابرة للإختصاصات، ترجمة: ألياغر ريان، فلسطين: معهد راهيأ بولنجللدراسات الدولية، جامعة بيرز يومه دعم الإنسان الاجتماعي، 2011، ص 88.

² International Encyclopedia of the Social Sciences, (William A. Darity, and others), 2nd edition, (Vol.08).

Usa, Thomson, Star Logo and Macmillan Reference, Printed in the United States of America, 2008, p 343.

التجريد، ثم تأتي الفرضيات التي هي عبارة عن تخمينات الباحث، أي افتراضه لوجود قواعد معينة في الموضوع قيد التحليل، حيث أن الظواهر التي يشاهدها الباحث تثير في ذهنه أفكاراً وتصورات معينة تكون الإطار النظري لنسق المعرفة العلمية المتعلقة بالظاهرة، وهذه التصورات والفرضيات تُعد بمثابة مصدر للكشف العلمي وجوهره¹.

وتلعب الفرضيات دوراً كبيراً في بناء النظريات، وينظر إلى الفرض على أنه أداة تعمل على كشف الحقائق كما أنه خطوة لتوجيه البحث، بعدها يأتي الوصف الذي هو عرض حول علاقات شيء معين ويمكن أن يرتبط بالتصنيف والتعریف والتحديد. أما فيما يخص التحليل فهو التجزئة وتقطیت الكل إلى أجزاءه الأساسية وإخضاعها إلى التجربة الكمية أو الكيفية ويمكن أن يرتبط التحليل بالشرح والتوضیح عکس التفسیر الذي هو الآخر أحد بُنى النظرية، وهو تجمیع الأجزاء في شکل الكل من الأفکار والتخلیلات المختلفة إلى تركیب معقد ومتاسک؛ ومن المهم فهم تمیز أساسین النظرية وشبہ النظرية "Meta-theory" التي تعنی بالمعايير التي تستخدمن للفصل بين مختلف معانی النظرية وأی منها يجب تقديمها على غیره من المعانی، كما أن مصطلح النظرية يُستخدم بطريقة تأسيسية كمفهوم الموجّح، الإطار التحليلي ونظرة کلية "Global context".²

ويختلف الباحثون حول دور النظرية في البحث، حيث الخلاف حول وظيفة النظرية، هل إنها تکفی بالوصف والتصنيف والتحليل والفهم والتفسیر، أم إنها تستغید من بناء فرضیاتها للوصول إلى حقائق وقوانين تستخدما بعد ذلك في الوصول إلى التنبؤ والتوقع، فهناك يرى بأن قيمة النظرية وصلاحتها إنما تتوقف على صحة وواقعية الفروض التي تقوم عليها، وهناك من يرى بأن قيمتها تتحقق بقدرها على التنبؤ. فالطرف الأول يلخص وظيفتها في تنظيم الحقائق والبيانات في إطار من الترتيب المنطقي الذي يمكن من خلاله استخلاص مدلول معيّن لهذه الحقائق، والتعرف على جوانب الانظام والشذوذ في التفاعلات بين تلك الظواهر وتحديد مقاييس الأهمية النسبية بين العوامل والمتغيرات التي تدخل في سياق تلك التفاعلات، وبذلك تقدم النظرية إطاراً فكريّاً يمكن على أساسه تضییل الظواهر وتصنيفها وإيجاد العلاقات بينها؛ أما الطرف الثاني فيرى أن وظيفة النظرية هي التفسیر والتنبؤ، أي أن يتتجاوز الإنسان الوصف للظواهر التي تمت ملاحظتها وأن يشتغل بالتنفسیر السببي أو التنبؤ المبني على الواقع المؤكدة مسبقاً، ويعتمد هذا الاتجاه على إمكانية استعمال وسائل القياس الكمي، مثلاً لأرقام والإحصائيات، وينظر في الأساس إلى النظرية بأنها مجموعة من الحقائق وأنها تكتشف من خلال الفرضيات وبصفة عامة هناك ثلاثة وظائف للنظرية في البحث العلمي: التفسیر، التأويل والتنبؤ، هذه الميزات الثلاثة توافق متطلبات العلوم الطبيعية، أما فيما يخص العلوم السياسية فلم يثبت بعد وصولها إلى هذه الدرجة

¹ محمد عبد الفتاح العيسوي، مناهج البحث العلمي في الفكر الإسلامي والفكر الحديث، القاهرة: دار الراتب الجامعية، 1996، ص 130.

² مارتن غريفيثس، المفاهيم الأساسية في العلاقات الدولية، (ترجمة ونشر: مركز الخليج للأبحاث)، الإمارات العربية المتحدة، 2008، ص 430.

من النضج لأنها لم تصل إلى مستوى التطور الكافي من أجل توليد النماذج الصارمة كما هو الحال في العلوم الطبيعية¹.

بـ-النظرية في السياسة المقارنة: تجدر الإشارة أنه ولغاية الحاضر أن استخدام مصطلح النظرية في العلوم السياسية يرجع إلى دراسة النظم الفلسفية التي طرح نماذج مثالية للحكومات والأنظمة الاجتماعية، وموضوع هذا النوع من النظرية ليس لشرح كل الظواهر وإنما فقط لكشف ووصف العاير والقيم، فدور النظرية إذن محدود وكثيراً ما يتوقف على التحليل الأيديولوجي². وقد أحدث التحليل في الحقل عدّة جدلات حول النظرية، فهذا الجدال يمثل صعوبة جديدة في السياسة المقارنة، وطرح جملة من الإشكالات من قبيل المفهوم المعرفي المسيطر، ولكن في حقيقة الأمر أن الاختلافات المنهجية والأيديولوجية هي مشتركة بين مدارس السياسة المقارنة³: لكن هنا لم يمنع من تشكّل بعض النظريات بعد الحرب العالمية الثانية، إلا أنها لم تسقط بالكامل على الحقل ولو أن المنظور التنموي سيطر جزئياً فقط، عكس حقل العلاقات الدوليّة بحيث هيمنت الواقعية بالكامل. والنظرية في مجال السياسة المقارنة يقصد بها مجموعة افتراضات حول ظاهرة معينة تخص الوحدات التي تدخل ضمن نطاق المواضيع التي يدرسها هذا الحقل، حتى تكون هناك نظرية في السياسة المقارنة يجب أن يكون التحليل السياسي المقارن في طليعة تلك النظرية ويجب أن يربط بأفضل صلة من زاوية منطق البحث أو التصميم الباحثي المناسب، ويفضل علماء السياسة التأكيد أكثر على الإنظامات الشكلية في دراساتهم لتلك الأنظمة، كافتراضهم بأن النظام السياسي هو مجموعة تفاعلات اجتماعية⁴، وبناء على هذا الافتراض يطلقون في بناء نظرية للنظام السياسي. ولا تختلف بنية النظرية في السياسة المقارنة، حيث أنها كغيرها من نظريات العلوم السياسية تتكون من مجموعة افتراضات وتصورات كليلة بالإضافة إلى احتوائها لمداخل معينة ومجموعة أوصاف وتحليل، وبقى الاختلاف في الكيفية التي يتم بها بناء واختبار النظرية.

جـ-تصنيف النظرية في السياسة المقارنة:

يمكن أن تصنف نظريات السياسة المقارنة بعدة طرق، فهناك تقسيمات كثيرة للنظرية وتعتمد على معاير مختلفة في التصنيف، وأغلبها تتخذ شكل ثنائية متقابلة، منها ما يعتمد معيار شمولية النظرية، أو معيار المخرج المتع فيها، أو معيار قدرة النظرية على تقديم الوصف أو التفسير أو التنبؤ، ويمكن القول أنه توجد ثلاث تقاليد بحثية قوية في هذا الحقل: الخيار العقلاني، المقاربات الثقافية، والتحليل البنوي. وعلماء السياسة المقارنة الذين يستخدمون نظرية الخيار العقلاني "Rational Choice Theory"

¹Denis Monière, *Introduction aux théories politiques*, Canada, Montréal, (Une collection développée en collaboration avec la Bibliothèque Paul-Émile-Boulet de l'Université du Québec à Chicoutimi), 1987, p 19.

²Monière Denis, *Critique épistémologique de l'analyse systémique de David Easton : Essai sur le rapport entre théorie et idéologie*, Canada, Les Éditions de l'Université d'Ottawa, 1976, p 116.

³Atul Kohli, *The role of theory in comparative politics*, World Politics, vol.48, n1,(October 1995),p1.

⁴Sheldon s. Wolin, *Political theory as a vocation*, American Political Science Review, vol.63, no.4, (December 1969), p 1065.

مجلة البحوث في الحقوق والعلوم السياسية العدد 06

والتحليل السياسي يبدأ من سلوك الأفراد، فالمنظورات العقلانية ترکز على تأثيرات وسلوك الأفراد حيث الخيارات المقصودة والسببية مبنية على مجموعة من التفضيلات أو الفوائد¹، وفي حقيقة الأمر فإن نظرية الخيار العقلاني تمثل أكثر من نظرية واحدة، لكن تماثلاتها فيما بين اختلافاتها تعني إمكانية المجم الواضح لأغراض الأساليب النقدية في العلوم السياسية، لذلك فإن نظرية الخيار العام، العلوم السياسية الوضعية، نماذج الفعل العقلاني، والاقتراب الاقتصادي في السياسة ترجع كلها إلى ما يسمى بنظرية الخيار العقلاني، والتي تسمى أيضاً نظرية الفعل العقلاني، التي يرجع أصلها إلى دراسات الاقتصاد الجزيئي، لكنها استُخدمت في مختلف الفروع الأكademie، بحيث ارتكزت على دراسة تأثير التغيرات في أفعال القرارات الفردية، بحيث يتبع السلوك المصالح الفردية التي تُعتبر جوهر الافتراض في النظرية ووحدة التحليل هي الفعل العقلاني².

وبعكس نظرية الخيار العقلاني فإن المقاربات الثقافية "The Cultural approaches" تنشد فهم الظاهرة السياسية بالتركيز على المعاني والرموز المشتركة والأطر الكلية للجماعات، فالمصالح الفردية والفاصل لا يمكن فهمها بعزل عن بعضها، فهذا الفهم الكلي للثقافات والمجتمعات بإمكانه الالتحام وتحليله كوحدة واحدة، وبعض تلك الثقافات والمجتمعات يمكن لها أن تساعده بواسطة بعض القواعد الاجتماعية أن تُعرف الهويات عن طريق التميز لكل من الأفراد والجماعات نفسها، وتهدف المقاربات الثقافية إلى بناء نظريات سياسية وضعية ومثلت إقتربات بإمكانها التمو والتطبيق والتوسيع، كما مثلت بدليلاً للهيئة الطويلة للدراسات المؤسسية والشكليّة على دراسات حقل السياسة المقارنة، وترجع إلهادات الدراسة الثقافية إلى الدراسة المشتركة التي أجراها كل من Almond و Gabrial في كتابهما (الثقافة المدنية) The civic culture (1963)³. أما فيما يخص التحليل البنائي analysis فهو مثل التحليل الثقافي يدرس الظواهر السياسية من منطلق التصورات الكلية، لكنه يركز أكثر على العلاقات التبادلية بين الأفراد، الجماعات، المؤسسات، ويهم بدراسة المجتمع والسياسة والاقتصاد في إطار شبكة تتشكل من خلال أو بين الأفراد، وقد ساهم كثيراً علماء الاجتماع في تطوير النماذج البنائية التي انتشرت في الدراسات النفسية والتربية والسياسية⁴، فالتحليل البنائي يرى أن فهم وتفسير أي ظاهرة لا يتم فقط بالاعتماد على الميزات الفردية للفعل، بل تخضع للتفسير بالارتكاز على تفاعلات أجزاء البنية الكلية للنظام الاجتماعي والسياسي.

وكان من أهم المشاريع البحثية للسياسة المقارنة في المرحلة السلوكيّة هو مشروع "دراسة التنمية والتحديث"، في محاولة تطويرية لخلق نظرية عامة والتقييم بعميّها، وكانت من أهم الأعمال في هذا المجال هي المجلدات الخمسة

¹Todd Landman, op. cit, p 224.

²Lance Lindauer, Rational Choice Theory, Grounded Theory, and Their Applicability to Terrorism. Pittsburgh: Carnegie Mellon University, The Heinz Journal, Vol.9, Issue.02, p 05.

³Harry Eckstein, A Culturalist Theory of Political Change, The American Political Science Review, Vol.82, No.3, (Sep., 1988), p 789.

⁴ William T. Bielby, Structural Equation Models, Annual Review of Sociology, Vol.3,(1977),p139.

التي اتجهتها لجنة السياسة المقارنة. وستصبح النظرية التنموية "Developmentalism" في هذا الوقت من أكثر البحوث إثارة للجدل والأهمية ليس في حقل السياسة المقارنة فقط بل وفي العلوم السياسية كلها، وهذا المنظور الجديد هو من سيؤسس لتصورات تساهم في تبيين نموذج معرفي، وبالإضافة إلى الاهتمام الأكاديمي فقد تطلعت الخارجية الأمريكية إلى إيجاد نظرية غير اشتراكية للتنمية من بسط نفوذها في دول العالم في ظل تخوفها من المد الشيوعي¹ وفي محاولة لعلماء الحقل لإضفاء طابع العلمية، فقد سعوا إلى تطوير نظرية وضعية يمكن تعديلاً، لذلك فرقوا بين دراسة المواضيع الجديدة وبين محاولة التSpecifier الذي يسعى إلى تحرير المفاهيم وبناء أساس مجرد للعمليات السياسية، واستلعب النظرية النظمية لدافيد ايستون، والاتصالية أو نظرية الجماعة لكارل دويتش، بالإضافة إلى البنوية الوظيفية لغاري بال آلموند دوراً هاماً في ذلك. وكان الهدف من وراء ذلك إيجاد أنماط عامة للنظم السياسية تتحكم بواسطة قوانين وضعية وتنبؤية، والسبيل الوحيد إلى ذلك هو تحرير التصورات لبناء نظرية يامكانها أن تفسرـ الواقع التي تحدث في أي دولة بنفس الطريقة وبنفس المفاهيم² ومن خلال تعانق الاقتراب البنوي الوظيفي والاقتراب النظمي والاقتراب الاتصالي أو فكرة الجماعة، حاول باحثو السياسة المقارنة استخدام الفiziاء الكلاسيكية للبحث عن القوانين العامة ذات التطبيقات الكونية لصياغة أطر مفاهيمية وأطروحت لتصنيف والتقطير وضع افتراضات قبلة للاختبار، وذلك في سبيل تفسيرات مجرد وكونية للظاهرة السياسية تساعد على فهم أفضل وتسمح يامكانية التنبؤ. كما أن هذه المحاولات التنظيرية ساهمت في إرساء البني الأولى للتقاليد النظرية الأربع والموجودة في حقل السياسة المقارنة إلى اليوم وهي:

- 1 النظريات البنوية: وهي النظريات التي تفسرـ كيف أن تفضيلات الفواعل مبنية بواسطة البيئة الاجتماعية، مثل بعض الإقتربات النظرية المبنية على أعمال علم الاجتماع والأنثروبولوجيا.
- 2 النظريات الثقافية: وهي تفسر كيف أن أعراف مستويات المجتمع تشكل المخرجات السياسية.
- 3 نظريات الطبقة: ترجع إلى الفكر الماركسي ومقادها أن الفواعل في المجتمعات هي الطبقات.
- 4 نظريات الخيار العقلاني: لها خلفية اقتصادية تقوم على مبدأ ترشيد السلوك وفقاً لحسابات المنفعة. وما يؤخذ على النظرية في السياسة المقارنة اعتمادها على طرق التقياس الكمي والاستقراء، فالإحصائيات تعطي توصيات ولكنها تعجز عن إعطاء تفسيرات ولا تستطيع سد الفجوة بين الوصف والتفسير، والتجربة لا تؤدي مباشرة إلى معرفة المسبيبات، كما أن الاعتقاد يامكانية نيل دقة النتائج من خلال تجميع معلومات وبيانات أكثر وتجربة أكبر عدد من الحالات هي مغالطة، وذلك لأن المنظرين هنا لا يعملون في تحرير تام، بل تؤثر عليهم الثقافة والولاء والانتفاء لحدود نموذج معرفي معين.

¹Howard Wiarda, Is comparative politics dead? Rethinking the field in the post-Cold War era, Third World Quarterly, Vol.19, No.05, (1998), p 937.

²Mark Blyth, "Great Punctuations: Prediction, Randomness, and the Evolution of Comparative Political Science, American Political Science Review, vol.100, no.04 (November 2006), p 493.

رابعاً: الانفلات الموضعي (توسيع أجندة البحث)

تعتبر السياسة المقارنة حقل دينامي، وكإطار عام فالمواضيع والبحوث الميدانية في حالة تغير مستمر و دائم، فهناك دائماً مداخل ومقاربات جديدة، حركات سياسية جديدة وحتى دول جديدة تكتشف وتتشكل، فهذه الديناميات والتغيرات تطرح مواضيع جد مثيرة للاهتمام في السياسة المقارنة. ويختلف الرأي حول حدود حقل السياسة المقارنة، فهناك من يعتبره قلب علم السياسة المعاصر ويطالب بتوسيعه ليشمل أكبر عدد من الدول وبالتالي من المؤسسات والتفاعلات السياسية التي تخضع للمقارنة، واحتاج هؤلاء بأنه ليس ثمة منطق وراء قصر مجال الإهتمام على الدول الغربية كما أنه ليس هناك معايير تحكم اختيار الوحدات موضوع التحليل المقارن.¹

أ- توسيع أجندة البحث السياسي المقارن: لقد تأسست الأجندة الجديدة للسياسة المقارنة في تقرير مشروع مجلس بحوث العلوم الاجتماعية SSRC في منتدى علمي جمع عدة جامعات في جامعة Northwestern، وذلك بفضل المساهمة الكبيرة للأوراق البحثية التي تقدم بها مجموعة من علماء السياسة، وفي نفس الجامعة تم إعلان "لادة السياسة المقارنة الحديثة"، وتم إنشاء لجنة السياسة المقارنة بتحفيز من مجلس بحوث العلوم الاجتماعية Committee on Comparative Politics" ، والتي ترأسها آموند من سنة 1954 إلى غاية 1963، والتي سوف تلعب دوراً كبيراً في تطوير حقل السياسة المقارنة خلال سنوات قليلة.²

والسياسة المقارنة الحديثة لم تعد كسابقتها حيث أنها بخلاف المدرسة الأولى، اختلفت عنها في اعتقاد وحدة تحليل مغایرة، فبدل اعتقاد المؤسسة أو المنظمة أو الدولة وحدة للتحليل، اتجهت إلى اعتقاد السلوك أو التفاعل بدليلاً في وحدة التحليل، أي التركيز على الجانب السلوكي التفاعلي في العملية السياسية، وتهدف من راء ذلك إلى الوصول إلى تعميمات نظرية بخصوص السلوك الإنساني، تدعيمها أدلة تجريبية قابلة للإثبات، بناءً على الملاحظة وتتبع الإنتظامات السلوكية، حتى تتمكن من فهم السلوك الإنساني والعملية السياسية وأمكانية التنبؤ به، فالمنهج السلوكي ينظر للظاهرة السياسية كظاهرة حركة تقوم على تفاعلات البشر - في موقف سياسي معين. وتغيرت الكثير من وحدات التحليل السياسي، حيث أن دراسة السلوكات غير الشكلية لها علاقة بالأحزاب السياسية، جماعات المصالح، الاتصال الجماهيري، والتنشئة السياسية، وهي كلها عبارة عن مفاهيم يتم توظيفها لتحليل النظم السياسية³، وكذلك حل مفهوم النظام السياسي أو النسق السياسي "Political system" محل الدولة، وحل مفهوم الوظائف "Functions" بدل السلطات، والأبنية بدل المؤسسات، بل أعيد صياغة المفاهيم التقليدية مثل المؤسسة في إطار التوجه المؤسسي الجديد ليتطابق مع المفهوم السلوكي. ونتيجة لذلك فالنظام السياسي في هذا الإطار ليس له وجود واقعي ملموس، بل هو مفهوم مجرد وأداة تحليلية تنطبق

أكيل المنوفي، أصول النظم السياسية المقارنة، مرجع سابق، ص 18.

²Harry Eckstein, Regarding Politics Essays on Political Theory, Stability, and Change,usa, University of California press, Berkeley and Los Angeles, 1992, p 103.

³Gerardo Munck, and Richard Snyder, Passion, Craft, and Method in Comparative Politics,usa, the Johns Hopkins University Press, 2007, p 43.

على العديد من المواضيع والظواهر السياسية، ولتبرّر عن الأشكال المختلفة لوجود وممارسة السلطة عبر نطاق الدولة أو ما فوق الدولة أو في داخل الدولة.

ومع إقرار فشل السلوكية في تفسير الكثير من الظواهر السياسية بالإضافة إلى فشل المفهوم التفويي والذي تعرض إلى انتقاد شديد بدأت أدبيات الحقل تتحوّل نحو التغيير، خاصةً مع بداية عودة مفهوم الدولة بقوّة باعتبارها وحدة تحليل أساسية وذلك بفضل التحليل الماركسي الذي عاد مع نهاية السنتين والذى أخذ مكانه بالإضافة إلى التحليل المؤسسي، وقد توسيع مقاربات جديدة في الحقل، خاصةً التي لها علاقة بما بعد الحداثة وبالدراسات البنوية في السياسة، وهي اقتربات في أغلبها ترتبط بالواقع السياسية والاجتماعية، كما أصبح يُنظر إلى غاية الأمور وليس إلى وسائل تحقيقها، وتم العودة إلى دراسة المؤسسات لكن هذه المرة من باب التحليل والتصميم المؤسسي والذي مثّله المؤسسي الجديدة وكان هذا الاقتراح الجديد يهدف إلى تبيان أهميته التي أهلّها السلوك السياسي كأهمّ كذلك المقاربات البنوية مثل أنواع النظم الانتخابية، وتم العودة إلى التحليلات التاريخية نظراً لاستدراك أهميتها في التحليل السياسي، بالإضافة إلى دراسة صنع القرار والاهتمام بالتنمية الديمقراطيّة ووسائل تحقيقها كالثقافة السياسية أو مستويات الرفاه، وغير ذلك من الإقتربات التي بدأت تؤكّد على دور الفواعل التي أهلّتها المدرسة السلوكية، وجاء هذا التأكيد من أن تكون تطبيقات السياسة المقارنة أكثر واقعية، ولكي تكون كذلك كأن يجب الاهتمام أكثر بالتصميم المؤسسي والقواعد السياسية.¹

ولقد وفرت أوضاع النظم السياسية في السبعينيات فرصة واحدة لعلماء السياسة المقارنة، حيث أن عشرات الدول عرفت موجة تحولات ديمقراطية بعد أن تحكمها أنظمة دكتاتورية لمدة عقود أو حتى تلك التي لم تكن كذلك، على الرغم من عدم خلو تلك الدراسات من الربط بين التصنيع والرأسمالية ثارة وبين الديمقرطية ثارة أخرى، إلا أنهما استفادوا من أخطاء السلوكية حيث أنهما هذه المرة حاولوا تطوير نظريات لها إدراك أعمق بالتاريخ والجغرافيا². ومع عودة مصطلح الدولة والمؤسسة، خاصةً مع الأخير الذي غيّبه المدرسة التعديلية التي ركزت فقط على الفواعل، والسلوكية التي أخرجتها تماماً من ميدان البحث، عاد هذا المفهوم لكن ليس كالدراسات التقليدية حيث التركيز فقط على الأنبية والأشكال، بل بإعطاء أهمية قصوى للفواعل السياسية والاجتماعية، وقد عالج الباحثون إشكاليتين، الأولى أثر هذه المؤسسات على النشاط، وذلك من خلال اكتشاف أثر المؤسسات على سلوك الفاعلين، على استراتيجياتهم، خياراتهم، هوياتهم، طبيعتهم وحتى على وجودهم، الثانية هي التعرف على أصول المؤسسات وأشكالها وذلك بفحص إنتاجها وإعادة إنتاجها ضمن سياق تاريخي ومكاني معين. ورّبما عودة المؤسسيّة ارتبطت بالنتائج المتراكمة عن التحولات الكبرى في المؤسسات الاقتصادية، السياسية والاجتماعية مع ازدياد تعقدّها، وُعرف التحليل المؤسسي في هذه المرحلة بالمؤسسيّة

¹John Ishiyama, Comparative Politics Principles of Democracy and Democratization, USA, Wiley-Blackwell, A John Wiley & Sons, Ltd., Publication, 2012, p.p 21-22.

²Jeffrey Kopstein and Mark Lichbach, Comparative politics interests, identities, and institutions in a Changing global order. 2ed edition, USA, Cambridge university press, New York, 2005, p 09.

الجديدة وانقسمت إلى ثلاث أقسام، المؤسسة التاريخية، نظرية التنظيم (الاجتاعية)، ومؤسسة الحيار العقلاني، ويُعتبر هذا الأخير الفرع الوحيد في المؤسسة الذي ينبع الطرح العلمي الذي يهدف إلى اكتشاف القوانين التي تحكم سلوك المؤسسات، وذلك بواسطة اختبار عدة ماذج نظرية تدخل في إطار نظريات الحيار العقلاني¹.

وفيها يخوض أجنادات السياسة المقارنة الرائدة في هذه الفترة فيعتبر كتاب Stein Rokkan و Lipset Seymour (التصدعات البنوية، النظم الحزبية وتشكيلات الاقتراع، 1967) بمثابة بداية لمجالات بحث جديدة، حيث طالما بقي علم الاجتماع يمثل مصدراً مهماً لأجنادات البحث في السياسة المقارنة، كما أن هذه المرحلة تصدرها في الحقل الكبير من الباحثين الشباب وحتى لجنة السياسة المقارنة تغيرت أدبياتها وغيرها من الأجنادات التي في أغلبها تدرس: التغيير، البيروغرافية، الثورة، العنف، العسكرية السلطوية، الحركات الاجتاعية، الدولة، علاقة الدولة بالمجتمع، التمسك بالقيم الليبرالية، تطوير دراسة جماعات المصالح إلى مفهوم الكوربوراتية، تنظيم الانتخابات، التكوين في الأحزاب، العلاقة بين فروع الحكومة. وفي المنعطف المابعد سلوكي بدأ العلماء يرتكبون إلى التزام كبير بالإقتراحات التي تُعنى بالقضايا العامة التي تهم المجتمع، ولم تعد تهمهم كثيراً قضية المنهجية و "العلم الصرف"، ولم تعد مواضيع الحداثة ومشروع التنمية السياسية يحظى بالأولوية الحيثية²، وإلى جانب اهتمامه بالمؤسسة انتقد "هنتغتون" المنظور التنموي والفرضية التي سقاها علماء السياسة المقارنة على مبدأ أن الإصلاح الاقتصادي يقود إلى الإصلاح السياسي، ورأى بأنه لا علاقة بين التطور الاقتصادي والاستقرار السياسي، ويرى ذلك بأن الخلفية الفكرية للأمريكيين تفتقر إلى ضرورة وجود نظام سياسي، الأمر الذي جعلهم يعممون بشكل استثنائي، فهم لا ينظرون إلى ضرورة قيام السلطة وترامك القوة، بل إلى الحد من السلطة وتوزيع القوة³.

بـ- واقع حقل السياسة المقارنة اليوم: يكتسب التفكير العلمي سماته المميزة التي أتاحت له بلوغ نتائجه النظرية والتطبيقية الظاهرة إلا بعد تطور طويل، وبعد التغلب على عقبات كثيرة، وخلال هذا التطور تبيّنت أنماط التفكير، وصعدت أشكال منه واهارت أخرى، ولم تصمد في النهاية إلا تلك السمات التي ثبتت أنها تساعد الإنسان على زيادة قدرته لنفسه وللمحيط والعالم الذي يعيش فيه، وباعتبار حقل السياسة المقارنة بصفة عامة جزء من حقول العلوم الاجتماعية التي أرادت في فترات معينة من مراحل تطورها الرج بأساليب البحث العلمي الصارمة، لكن يبقى ذلك كهدف بعيد المنال على الرغم من بعض الإنجازات، فالأمر دائماً وأبداً يبقى منوطاً بخصائص الظاهرة المدروسة، فالفرق بين منهج العلوم الطبيعية والعلوم التي تدرس الظواهر غير الثابتة

¹Mellen Immergut, The Theoretical Core of the New Institutionalism, Politics & Society, Vol.26, No.01, (Mar 1998)p05.

²James Farr Jacob and Hacker Nicole Kazee, The Policy Scientist of Democracy: The Discipline of Harold D. Lasswell, American Political Science Review, Vol.100, No.04,(November 2006), p 584.

³صامويل هنتغتون، النظام السياسي لمجتمعات متغيرة، (ترجمة: سميرة فلو عبود)، بيروت: دار الساقى، 1993، ص 13 – 15

والسلوك هو في النظام التصنيفي، خاصة من حيث التفسير والبناء النظري، فالعلوم الطبيعية لا تعرف شيئاً حول الأسباب النهائية، فالبحث والتنظير مُسیر بواسطة المبادئ الصلبة والاصرامة للسيبية، أما باقي العلوم فتدور في فلك المقاصد والوعي التام حول إنشاد النهايات، أي أنه في بحوث العلوم غير الطبيعية هناك دائماً قصد وهدف يراد الوصول إليه، سواء تحت ضغط المعايير القوية أو غير ذلك.¹

والفصل الحاد في الدراسات السياسية بين المناهج الكمية والمناهج الكيفية غالباً ما يكون زائفاً، والفصل يكون غير ملائم لقوة العلاقة والتغيرات التي يفرضها الزمن على الدراسات السياسية، وهذه تُعتبر نتيجة غير منطقية بالنسبة للسؤال الذي يطرحه الباحث، وهو إلى أي شكل سينتهي إليه بحثه؟، فالدراسات الجيدة هي التي تحافظ على مسافة معينة بين الجدل القائم حول المناهج الكمية والمناهج الكيفية، وليس الانتصار لأحد هما، والأصل في البحث هو مدى إمكانية وصوله إلى هدفه بحل الإشكالية القائمة وليس المنهجية المتبعة في حلها، وأفضل سبيل هو التوظيف المزدوج للمناهج الكمية والكيفية لخدمة أفضل للدراسات السياسية.²

ولقد أصبح حقل السياسة المقارنة حقلًا منقسماً منذ أواخر ستينيات القرن العشرين، فلا يوجد الآن اقتراب واحد محيم على الحقل، كذلك لا وجود لمجموعة من المسلمات النظرية التي يتفق عليها جميع العلماء، ومن الواضح أن الحقل يحتوي الآن على مجموعة من الفروع وكل منها برامجها البحثية الخاصة، أي أنه يوجد مجموعة جزر متعددة من النشاطات البحثية مع عدم وجود أي نظرية مركزية توفر التماسك للحقل كله.³ فهو في حالة تغير دائمة، فالاقترابات يتم تطويرها وقبولها أو رفضها استجابة للاتجاهات الفكرية والمنهجية والتغيرات الواقع السياسي، وهذه التغيرات سواء كانت منهجية ذات توجهات علمية أو جوهيرية ذات توجهات موضوعانية، هي تحولات طبيعية تتطلب مرونة وتكيفاً من قبل الباحثين، ومع فرض النسبة لمنطبقها في السنوات الأخيرة لا بد من قبول فكرة أن المفاهيم السياسية نسبية وغير مطلقة، وحتى وإن سيطر اقتراب ما لفترة زمنية فستأتي لحظة يصبح فيها غير قادر على إعطاء أي تفسيرات، وفي ظل هذه الأزمة ستظهر اقتربات أخرى تحل محله، وهكذا تقريباً كان حقل السياسة المقارنة منذ نشأته، ولقد فهم علماء السياسة المقارنة في السنوات الأخيرة مدى عدم إيجابية تغليب منهج بحثي على آخر، وانتهت مركزية البحث وتجزأ وتفككت مفاهيم ومناهج الدراسة، فلا هيبة ولا سيطرة لأي من الأساليب التي كانت سابقاً أو حتى التي ت يريد فرض نفسها، وانتهى زمن القطعية واليقينية المطلقة وسلم علماء السياسة بالاحتالية والنسبية، ومستقبل حقل السياسة المقارنة سيشي على إيقاع الموازنة بين المناهج الكمية العلمية والمناهج الكيفية المعيارية، وأوضح "راغان" CharlesRagin أنه في حقيقة الأمر الكثير من الإقرارات والتحليلات الكمية تخرج بنتائج وتفسيرات كيفية، وفي الوضع الإبستيولوجي يوضح "ريفيلا" Cioffi-Revilla أنه يجب أن ينتقل علم السياسة من التفسيرات القطعية باتجاه الاهتمام بالتفسيرات الاحتمالية.

¹Von Mises Ludwig, Theory and history, USA, Ludwig von Mises Institute, Auburn, Alabama, 2007, p 240.

²Bent Flybjerg, Five Misunderstandings About Case-Study Research, Qualitative Inquiry, Vol.12 No.02, (April, 2006), p.p 241 – 242.

³محمد بشير المغيرة، مرجع سابق، ص 293.

في خضم هذا الجدل القائم بين السجلات النظرية والمنهجية التي قامت في حقل علم السياسة بصفة عامة وامتداداتها إلى العديد من الفروع خاصة حقل السياسة المقارنة، لا يجب النظر إليه على أنه جدل عقيم، بل على العكس هو جدل صحي يساهم في تطور المدخل من وجهات نظر مختلفة، ومن مشارب معرفية ومنهجية متعددة. والتنافس أو حتى التصادم بين علماء السياسة المقارنة الذي حدث في الحقل هو نتيجة طبيعية، وحين يتعلق الأمر بالجدال بشأن النظريات والمناهج والمواضيع التي يجب دراستها فإن القيم المشتركة بين العلماء لا تكفي للوصول إلى نتيجة في هذا الشأن.

فكما هو الحال في التغير السياسي فالامر كذلك بالنسبة للاختيار بين ما هو متاح من معارف نظرية ومنهجية في الحقل، حيث لا يوجد معيار أسمى من موافقة المجتمع العلمي المختص، فهو السلطة الأعلى التي تحسم الاختيار. وحتى يتبيّن كيف تؤثر تلك الحالات المعرفية، فاللازم ألا تقصر الدراسات السياسية المقارنة على أثر وفعالية المحاجج المسعدة من علماء السياسة أنفسهم، بل ينبغي أن تشمل أيضا التداعيات والتأثيرات الواقعية لتلك الأطر العلمية والمعرفية. وحقل السياسة المقارنة لم يعد يهتم بالأطر المعرفية الموجبة بقدر الاهتمام بما يخدم قضايا المجتمع ويحل إشكالاته الاجتماعية والسياسية، لأن العلماء غالباً ما يستقون تصورهم للنشاط العلمي من مصدر سلطوي أو بنوي اجتماعي وهو الأمر الذي سيحجب إلى تلك السجلات المعرفية دلالتها.